

## KOMMUNIKATION:

Kropssprog, mimik og mundtlig formidling. Medier til kommunikation, hvordan skal de bruges og hvad bør undgås. Hvordan passes der på personlige oplysninger. Hvordan kommunikeres der på en arbejdsplads? Formidling og kommunikationssystemer i hverdagssammenhæng.

## FØRSTEHJÆLP:

Akut førstehjælp ved ulykke, samt undervisning i kunstigt åndedræt, hjertemasage, rensning af sår og lægning af forbindinger.

## Botræning:

Der er mulighed for at indlægge botræning i uddannelsen. Karise Ungdomshus råder over mindre bofællesskaber og selvstændige lejligheder, der er velegnede hertil.



## Yderligere information:

# Karise Ungdomshus

Junker Stranges Alle 1, 4653 Karise Cvr. nr. 20876131  
Tlf. 56788889 Fax. 56787890 mail: [info@kariseuh.dk](mailto:info@kariseuh.dk) Bank: Merkur  
[www.kariseungdomshus.dk](http://www.kariseungdomshus.dk)



# Karise Ungdomshus

## eksempler på STU indhold:

## ALMEN UNDERVISNING

De almindelige fag er som udgangspunkt obligatorisk i de 3 år, uddannelsen varer og kører sideløbende med den specialiserede individuelle undervisning. Da alle elever er unikke og indgår i deres helt personlige tilrettelagte uddannelse, vil der kunne forekomme undtagelser for delelementer i den almene undervisning.

## PAS TEST

I afklaringsforløbet bliver alle elever PAS testet (pædagogisk analyse-system). Herved gives et godt billede af elevens styrker, kompetencer og potentialer. PAS testen er et godt hjælpeværktøj i tilrettelæggelsen af hele uddannelsesforløbet.

## OVERORDNEDE MÅL FOR UNDERVISNINGEN:

- Undervisning skal fremme elevens personlige og sociale udvikling.
- Eleven skal gennem øget selvforståelse tilegne sig selvverd, sociale færdigheder og viden.
- At blive klar til at håndtere og strukturere voksenlivet, være selvhjulpent og selvforsørgende samt blive i stand til, at leve et værdigt og indholdsrigt liv.
- At blive afklaret i forhold til fremtidig beskæftigelse.

Store dele af undervisningen er inspireret af principperne i mesterlæren, hvor "se, føle, lugte, prøve og opleve" delen, bliver gennemgående. Der indlægges diverse ekskursioner og rejser. Den teoretiske undervisning kobles til praktiske oplevelser for, at få sanserne med i indlæringsprocessen. Vi tror på, at den gode og effektfulde indlæring sker gennem bredspektrede oplevelser.

Uddannelsesforløbet kan indeholde elementer af bo-undervisning med henblik på, at den unge udvikler sig mod at leve et så selvstændigt liv som muligt. Rengøring, tøjvask, mad, indkøb og økonomi kan vælges som fag eller tilrettelægges som individuelle forløb.

Det er også muligt at indlægge botræning med bolig i uddannelsen. Karise Ungdomshus råder over mindre bofællesskaber og selvstændige lejligheder, der er velegnede hertil.

### **FYSIOLOGI:**

Kropskendskab. Lytte til og forstå kroppens signaler samt forståelse af hvordan kroppen fungerer.

### **SPORT & MOTION:**

Hvad er motion? Indføring i- og opbygning af gode motionsvaner samt teorien bag vigtigheden af motion. Hvad har vi brug for og hvorfor er motion så vigtig for kroppen og vores velvære? Afprøve forskellige former for sport og motion, eksempelvis løb, fitness, ridning, svømning, skiløb, sejlsport med videre.

### **HYGIEJNE:**

Personlig og almen hygiejne. Herunder autoriseret hygiejnekursus med kursusbevis.

### **PSYKOLOGI :**

Hvad er det for mekanismer, oplevelser og reaktionsmønstre mennesket styres af? Hvad former os, og hvordan skabes og udvikles vores identitet?

### **HVEM ER JEG OG HVORFOR:**

Der arbejdes med identitet og identitetsdannelse. Hvad former os? Hvordan opleves jeg? Hvem er jeg? Hvordan ønsker jeg at være? Der arbejdes med konkrete strategier for en positiv identitetsudvikling for den enkelte elev.

### **VANER:**

Hvordan brydes dårlige vaner og hvordan opbygges de gode?

### **ERNÆRINGSLÆRE:**

Hvad indeholder den mad vi spiser? Hvad skal kosten bestå af for, at det er sund kost?

### **KROP OG MEDICIN:**

Grundlæggende medicinkendskab. Det skal du vide om medicin. Medicinens påvirkning af kroppen. Hvilke erfaringer haves med medicin?

### **MÅLTIDER:**

Således tilberedes det sunde måltid. Hvor meget, hvor tit og hvad skal man spise?

Hvad skal overvejes ved indkøb og tilberedning?

### **NATUREN:**

Hvad kan vi bruge naturen til?

### **AT STIFTE BO:**

Hvilke boformer findes der? Hvilke realistiske bomuligheder har jeg? Hvordan får jeg hverdagen til at fungere med indkøb, vask, rengøring og lign.

### **ØKONOMI:**

Hverdagsøkonomi. Sådan fås overblik over økonomien. Sådan er principperne i budgetlægning og der laves et individuelt grundbudget for den enkelte elev.

### **ALMENE SKOLEFAG:**

Læse, lytte, tale, skrive. Styrkelse af skolekundskaber primært i dansk, regning, samfundsfag og engelsk. Der er mulighed for undervisning i alle boglige fag, og der tilbydes undervisning, der fører op til 9. og 10. klasses afgangsprøve.

### **INFORMATIONSSØGNING OG PROBLEMLØSNING:**

Brug af IT, internet, søgemaskiner og bibliotek med en sund kritisk tilgang. Der arbejdes med problembeskrivelse, teori, handlemuligheder og praktisk træning i udførelse.

### **ARBEJDE OG ERHVERVSLIV:**

Sådan fungerer arbejdsmarkedet. Den offentlige og private sektor. Jobønske og muligheder. Hvad forventer arbejdspladsen? Det skal jeg kunne for at komme i arbejde.

### **SAMFUNDSLÆRE:**

Rettigheder og pligter som borger. Demokrati. Sådan fungerer og udøves lokalpolitik, landspolitik og udenrigspolitik, herunder EU. Politiske partier. Besøg på Christiansborg og rådhuset. Samfundsøkonomi.

Følger løbende med i, hvad der foregår internationalt, nationalt og lokalt.

### **FRITIDSLIV:**

Sådan bliver man medlem af foreninger. Planlægning og øvelse i at tilegne sig sociale og kulturelle oplevelser. Metoder til opbygning af netværk. Øvelser i at udfordre egne grænser.